Unison's Achievements

		Achievements 工作成果	*Impacts 帶來影響*	*The Way Forward 展望*
1.	教育	在 2004 年之前，本港 1200 間政府資助學校當中，只有 7 所小學及 3 所中學願意取錄少數族裔學生入讀，而且入學往往要等上 6 個月至 3 年。經過本會聯同家長及學生多年爭取，政府在 2004 年終於改變小一及中一學位分配辦法，讓少數族裔有機會入讀主流學校及全面學習中文。	2004 年後，少數族裔學童終於能享有與本港華裔學童同等的學位分配辦法，有機會在所住地區內就學及學習中文。現時全港約有一萬二千名少數族裔學童就讀於政府資助的學校，佔總就學人口的 5.1%。	我們將繼續爭取政府爲他們提供同等質素的教育， 包括營造種族和諧、包容及多元文化的學校環境。並在小學常識書及中學通識科加入不同種族及文化的元素。
2.	教育	在嘉道理基金的捐助下，本會成功連續兩年向專上教育學院 IVE 於 2004/05 及 2005/06 學年包班開辦首個專爲少數族裔而設的酒店基礎文憑課程，並於 2006 年成功向政府爭取延續該項課程及開辦其他爲少數族裔青年度身訂造的課程至今。	透過這個基礎文憑課程，讓自 2007 年畢業的少數族裔青年在完成高中課程後，有機會繼續學業。 根據平等機會委員會報告，上學年度(2010/11)，本地學位課程的華裔學生共有一萬六千多人，少數族裔僅 41 人，與華裔學生比較，他們入讀大學的機會不足 1%。	我們將繼續爭取更多元化的課程選擇，讓少數族裔青年完成高中課程後，仍有繼續升學的途徑，不再徬徨。
3.	教育	經過本會、校長/教師及少數族裔學生多年持續的反映後，少數族裔學生在學習中國語文教學支援不足的問題得到政府當局的正視及支援。	教育局終於自 2007 年起向香港大學提供資助，成立到校支援隊伍，向學校及少數族裔學生提供實質中文支援。 此外，不同大學/大專院校舉辦教師培訓課程，以提升教師教授非華裔學童的專業水平。	我們希望政府可以有系統地發展中文作爲第二語言的課程，製作具質素的教材/教科書及合適的評估工具；推行持續的教師培訓，提供中文沉浸班給少數族裔學童，使到他們的中文水平得以提升，盡早與主流社會接軌。
4.	教育	經過本會聯同少數族裔家長、學生及學校多年並持續地向不同政府部門、立法會和傳媒的反映，教育當局終於認同及正視少數族裔學童在學習中文時，比華裔學童面對更多的困難。	教育局終於在 2009 年制定中國語文科補充指引，讓教師參考。另外，自 2006 年起，局方向收取大量少數族裔學生的學校發放 30 至 60 萬不等的額外津貼，讓學校發展其校本中文課程。從 2010 年開始，收取少量非華裔學童的主流學校可以向教育局申請 5 萬至 30 萬不等的中文輔導資助。	我們希望香港政府參考一些海外國家做法，制定「中文作爲第二語言」的政策，並發展一套適合本地的中文能力評估系統，讓他們得到本地認可的中文資歷，真正投身勞動市場，發揮所長，貢獻香港。
5.	教育	每年只有極少數的少數族裔學生能夠考入本	得到這個收生要求的修改後，在公開試中表現	長遠來說，本會認爲政府當局應發展一

Unison's Achievements

		Achievements 工作成果	*Impacts 帶來影響*	*The Way Forward 展望*
		地學位課程，原因之一是他們欠缺中文能力。經過本會多年的游說及爭取下，各大學終於在 2008 年接納少數族裔學生以綜合中學教育證書中文科(GCSE)成績，作爲入讀大學的中文資格，爲少數族裔青年剔除了一個入讀大學的大障礙，讓人才得到栽培。	優秀，但中文稍遜的少數族裔青年被大學取錄的機會可大大增加。	套適合本地的「中文作爲第二語言」課程及考試制度。
6.	教育	2009 年，經過少數族裔學生和本會多次向政府當局爭取下，政府終於在 2010 學年開始，下調綜合中學教育證書(中文科)的考試費($965) 與香港中學會考中文科考試費($194) 相同。	此舉鼓勵更多少數族裔學童學習中文及報考相關的中文考試，爲他們提供中學會考中文科以外的中文學歷，提升他們的競爭力之餘，更增加了他們升學及就業的機會。	我們會繼續向政府爭取下調高級程度中文科的考試費($2,600)與香港中學文憑會考中文科考試費($540)相同，讓更多少數族裔學生可享有平等機會報考更高程度的中文考試。 長遠來說，本會認爲政府當局應發展一套適合本地的「中文作爲第二語言」的課程及考試制度。
7.	教育	從 2008 年至今，本會連續四年得到不同基金的贊助，得與香港教育學院合作舉辦少數族裔學童中文學習支援計劃，組織教育學院之準老師外展到校，向少數族裔學童提供額外的中文強化課程。	至今已有 672 名少數族裔學童受惠。幼稚園老師及準教師的工作報告顯示，學童在參與計劃後明顯增加了對學習中文的興趣及信心，認識的中文詞彙亦有所增加。計劃亦有效地提高準教師對少數族裔學童的種族及文化敏感度及教學技巧。	未來，我們希望教育局能夠資助及承擔起此計劃，爲全港就讀於學前教育之非華裔學童打好中文根基。
8.	種族歧視條例	經過本會及眾多關注團體十多年來的爭取，禁止種族歧視的《種族歧視條例》終於在 2009 年 7 月全面生效。	《種族歧視條例》的生效，爲全港居民，包括少數族裔居民，提供了免受歧視的法律保障及申訴渠道。根據 2006 年統計處的資料，本港有近 40 萬名少數族裔人士在香港居住或工作，佔本港總人口的 5.1%。	本會將繼續在少數族裔社區推行社區教育，鼓勵他們認識法例的保障範圍，並監察平等機會委員會對《種族歧視條例》的執行工作。
9.	種族歧視條例	原建議的《種族歧視草案》滿載充滿歧視性的條文，軟弱無力。本會聯同香港人權監察及部份立法會議員多次前往聯合國註日內瓦	引起社會關注及得到部份立法會議員的支持，最終迫使政府當局修訂及刪除部份條文，使到通過的《種族歧視條例》能夠給予香港市民較	《種族歧視條例》仍有不少漏洞，如國籍歧視被視爲合法、條例不適用於政府在行使權力或執行職能時存有的種族歧

Unison's Achievements

		Achievements 工作成果	*Impacts 帶來影響*	*The Way Forward 展望*
		辦事處反映意見。	佳的保障。	視等，本會將繼續倡議當局盡快修例。
10.	種族歧視條例	由於《種族歧視條例》豁免太多，保障不足。在本會與香港人權監察的爭取下，政府終向十六個政策局及服務部門發出《行政指引》Administrative Guideline。	相關部門在制定政策或提供服務時，需考慮促進平等機會及消除種族歧視的原則。	本會將繼續監察行政指引的執行情況，並爭取將指引延伸至執法部門，包括警務處及入境處。
11.	公眾教育	本會連續 5 年得到不同基金的贊助，外展到 50 多所本地主流學校進行種族和諧推廣工作；並在 2002 年開始舉辦以「國際消除種族歧視日」爲主題的活動，又創作代表種族友愛的「啡黃絲帶」，讓香港市民多點認識香港的少數族裔文化及其在港的生活處境，促進彼此了解及交流。 此外，本會於過去十多年向不同專業、政府部門及紀律部隊提供無數次不同形式的種族敏感度講座及工作坊。	參加者對少數族裔的認知度及其種族敏感度都有所提高，不少學校的華裔學生漸與少數族裔學生建立出友誼，並和諧共處。 因著種族和諧運動的推廣，不少學校因此而自訂有關尊重、友愛及平等概念的年度主題，讓學生於課本以外學習這些重要訊息。 另外，亦有不少華裔居民願意成爲義工服務少數族裔，他們在相處中建立了深厚的友誼。大眾傳媒亦提高了對少數族裔的關注，增加報導有關議題的次數及篇幅。	本會希望教育局或平機會能夠制定有系統的種族和諧教育課程，讓社會大眾更加認識及接納香港的少數族裔居民。此外，我們亦期望在小學常識書及中學通識科加入更多不同種族及文化的元素。 公眾教育是長遠改變人心的有效方法，我們希望此項工作可持之以恆地將種族平等、和諧訊息灌輸及散播到學校、社區的角落。
12.	升學	愈來愈多市民關心及支持少數族裔，有些甚至付諸行動，出錢又出力。從 2008 年開始，有個別社會人士及基金會捐款予本會成立全港首個少數族裔獎學金計劃，以鼓勵更多少數族裔青年繼續晉升專上學業。 當中，有部份社會人士更成爲少數族裔的生命導師(Mentor)，給予少數族裔青年關懷、鼓勵及支持。	從 2008 至今，頒發超過 70 個獎學金合共約 $88 萬港元予就讀於不同專上或大學課程的少數族裔青年，他們因此得以繼續學業，邁向理想。 受惠的少數族裔青年亦感受到社會人士的關懷及支持，增加其社會參與，對香港社會更有歸屬感。當中不少學生更有傑出表現，成績優異，成爲少數族裔新一代的模範，爲他們的將來起了積極正面的作用。	我們會繼續努力籌集捐款，使獎學金計劃得以延續，讓更多少數族裔青年不會因經濟理由而被迫放棄繼續接受專上教育的機會。
13.	升學	經本會向多方面的爭取下，於 2010/11 學年度，成功協助兩名少數族裔青年在豁免中文要求的情況下入讀社會工作副學士課程，他們將有望成爲本港第一批非華裔社會工作	爲少數族裔青年開創了一個新的工種及專業，讓有志服務社會的少數族裔青年實踐理想，發揮潛能。本會相信他們能更與其他社會工作者	我們將繼續協助少數族裔青年發掘不同工種，擴闊他們可從事的行業，例如護士、消防員及入境處職員等。我們亦會

Unison's Achievements

		Achievements 工作成果	*Impacts 帶來影響*	*The Way Forward 展望*
		者。而於 2011/12 年度亦將有 4-5 位少數族裔青年入讀同一課程。 除此之外，我們亦於 2011 年與職工盟培訓中心合作，舉辦了香港首個專爲少數族裔而設的社區工作證書課程，此課程屬僱員再培訓局的新技術提升計劃之一，旨在爲現職社福機構的程序工作員裝備自己，以爭取日後入讀社工課程。	同樣發揮「助人自助」的精神，有效地協助本港有需要的居民，特別是少數族裔。	繼續向公務員事務局爭取修訂對少數族裔人士投考公務員職位的中文能力要求。
14.	就業	自回歸後，再沒有任何少數族裔成功受聘於政府部門，政府亦於 2003 年修訂公務員的中英文能力入職要求，由於少數族裔的中文程度不及華裔投考者，他們通通被排拒於公務員隊伍之外。 有見及此，在少數族裔青年、本會及多方努力爭取下，警務處終於在 2011 年修訂了學警及見習督察的遴選程序，即除中英文能力外，少數族裔的語言能力亦納入評分準則。	是項修訂爲少數族裔青年重燃希望，提高加入警隊及其他部門等機會，亦爲其他政府部門立下先例。 另外，警務處亦於 2011 年試行一項先導計劃，於 5 個警區聘請少數族裔青年爲社區聯絡助理	本會將繼續協助少數族裔青年申請加入警隊及其他政府公務員職位。
15.	社會政策	經本會向多名行政會議成員及立法會議員游說後，財政司司長曾俊華在 08/09 年度財政預算案提出兩項協助少數族裔的措施，包括增加指定學校數目及成立 4 所地區支援中心。這是特區政府回歸十多年後，首次在財政預算案中提及及關注到少數族裔的需要。	目前，4 所地區支援中心仍然運作，並於社區內提供直接社會服務予少數族裔居民。	我們會繼續關注少數族裔居民的需要，向政府當局爭取更多切合少數族裔居民需要的服務。
16.	社會政策	由於語言不通，少數族裔居民往往被排拒於社會服務及公共服務外，或未能有效使用所需的公共服務。經過本會及其他團體多年向相關當局爭取及向傳媒反映，部份服務提供者已有所改善。	醫管局資助非政府機構於公立醫院提供翻譯服務；再培訓局及勞工處開始提供適合少數族裔居民需要的課程及服務；成立以少數族裔爲服務對象的防止濫藥工作隊；近年，戒毒機構亦較願意接收少數族裔人士等。	本會將繼續倡議政府及非政府機構在推出服務時，均須考慮到少數族裔人士的需要，例如向他們提供適切的翻譯服務，使他們能與華裔居民同樣地享有同等質素的服務。